

| - | | | | | | |
|-----------------------|-----|--------|----|--------|---|----|
| 10 | ire | \sim | н | \sim | n | ٠ |
| $\boldsymbol{\omega}$ | | • | LI | v | | ٠. |

1

• Question No. 1

Options:

- १. आर्थकि
- 2. राजनीतकि
- ३. भूवैज्ञानकि
- ४. सामाजकि
- ५. साँस्कृतकि

Answer : राजनीतिक

Direction:

दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पहें तत्पश्चात पूछे<mark>ं गए प्रश्नों का उत्तर प्रदान क</mark>रे।

एक राष्ट्र-राज्य एक(1) इकाई है जहां राज्य और राष्ट्र एकरूप होते हैं। यह "देश" की तुलना में अधिक सटीक अवधारणा **है, क्योंकि कि**सी देश को एक प्रमुख जातीय समूह की आवश्यकता नहीं है। यह अवधारणा यूरोप के नेशन स्टेट के विकास के साथ(2) हुयी है किन्तु समय समय पर इसकी <mark>उत्पत्ति पर प्रश्न चिह्न लगते रहे</mark> हैं एवं एक बड़ा(3) विवाद यह है कि पहले कौन आया? राष्ट्र या राज्य, । सामान्य अर्थ में, एक राष्ट्र-राज्य केवल एक बड़ा, राजनीतिक रूप से ...(4) देश या प्रशासनिक क्षेत्र है।

वेबर, डेविड वुडवर्ड, फौकॉल्ट और जेरेमी ब्लैक जैसे विद्वानों ने इस परिकल्पना को आगे बढ़ाया है कि राष्ट्र-राज्य राजनीतिक चतुराई या किसी अज्ञात अनिर्धारित स्रोत से उत्पन्न नहीं हुआ, न ही यह एक राजनीतिक(5) था, अपितु यह राजनीतिक अर्थव्यवस्था, पूंजीवाद, व्यापारिकता, राजनीतिक भूगोल और भूगोल में 15वीं शताब्दी की बौद्धिक खोजों का एक अनजाना उपोत्पाद है।

• Question No. 2

- १. प्रभावति
- २. प्रादुर्भाव
- 3. उत्पन्न
- ४. स्पष्ट



५. गौरवांवति

Answer: उत्पन्न

Direction:

दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पहें तत्पश्चात पूछें गए प्रश्नों का उत्तर प्रदान करे।

एक राष्ट्र-राज्य एक(1) इकाई है जहां राज्य और राष्ट्र एकरूप होते हैं। यह "देश" की तुलना में अधिक सटीक अवधारणा है, क्योंकि किसी देश को एक प्रमुख जातीय समूह की आवश्यकता नहीं है। यह अवधारणा यूरोप के नेशन स्टेट के विकास के साथ(2) हुयी है किन्तु समय समय पर इसकी उत्पत्ति पर प्रश्न चिह्न लगते रहे हैं एवं एक बड़ा(3) विवाद यह है कि पहले कौन आया? राष्ट्र या राज्य, । सामान्य अर्थ में, एक राष्ट्र-राज्य केवल एक बड़ा, राजनीतिक रूप से ...(4) देश या प्रशासनिक क्षेत्र है।

वेबर, डेविड वुडवर्ड, फौकॉल्ट और जेरेमी ब्लैक जैसे विद्वानों ने इस परिकल्पना को आगे बढ़ाया है कि राष्ट्र-राज्य राजनीतिक चतुराई या किसी अज्ञात अनिर्धारित स्रोत से उत्पन्न नहीं हुआ, न ही यह एक राजनीतिक(5) था, अपितु यह राजनीतिक अर्थव्यवस्था, पूंजीवाद, व्यापारिकता, राजनीतिक भूगोल और भूगोल में 15वीं शताब्दी की बौद्धिक खोजों का एक अनजाना उपोत्पाद है।

Question No. 3

Options:

- १. सैद्धांतकि
- 2. अवधारणीय
- 3. Palento Confe Dore Do Faster
- 4. वैज्ञानकि
- ५. दार्शनकि

Answer : सैद्धांतिक

Direction:

दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें तत्पश्चात पूछें गए प्रश्नों का उत्तर प्रदान करे।

एक राष्ट्र-राज्य एक(1) इकाई है जहां राज्य और राष्ट्र एकरूप होते हैं। यह "देश" की तुलना में अधिक सटीक अवधारणा है, क्योंकि किसी देश को एक प्रमुख जातीय समूह की आवश्यकता नहीं है। यह अवधारणा यूरोप के नेशन स्टेट के विकास के साथ(2) हुयी है किन्तु समय समय पर इसकी उत्पत्ति पर प्रश्न चिह्न लगते रहे हैं एवं एक बड़ा(3) विवाद यह है कि पहले कौन आया? राष्ट्र या राज्य, । सामान्य अर्थ में, एक राष्ट्र-राज्य केवल एक बड़ा, राजनीतिक रूप से ...(4) देश या प्रशासनिक क्षेत्र है।



वेबर, डेविड वुडवर्ड, फौकॉल्ट और जेरेमी ब्लैक जैसे विद्वानों ने इस परिकल्पना को आगे बढ़ाया है कि राष्ट्र-राज्य राजनीतिक चतुराई या किसी अज्ञात अनिर्धारित स्रोत से उत्पन्न नहीं हुआ, न ही यह एक राजनीतिक(5) था, अपितु यह राजनीतिक अर्थव्यवस्था, पूंजीवाद, व्यापारिकता, राजनीतिक भूगोल और भूगोल में 15वीं शताब्दी की बौद्धिक खोजों का एक अनजाना उपोत्पाद है।

• Question No. 4

Options:

- १. गौरवमयी
- २. संप्रभु
- ३. सांस्कृतकि
- 4. संगठति
- ५. एकत्रति

Answer : संप्रभु

Direction:

दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पहें तत्पश्चात पूछें <mark>गए प्रश्नों का उत्तर प्रदान क</mark>रे।

एक राष्ट्र-राज्य एक(1) इकाई है जहां राज्य और राष्ट्र एकरूप होते हैं। यह "देश" की तुलना में अधिक सटीक अवधारणा **है, क्योंकि कि**सी देश को एक प्रमुख जातीय समूह की आवश्यकता नहीं है<mark>। यह अवधारणा यूरोप</mark> के नेशन स्टेट के विकास के साथ(2) हुयी है किन्तु समय समय पर इसकी <mark>उत्पत्ति पर प्रश्न चिह्न लगते रहे</mark> हैं एवं एक बड़ा(3) विवाद यह है कि पहले कौन आया? राष्ट्र या राज्य, । सामान्य अर्थ में, एक राष्ट्र-राज्य केवल एक बड़ा, राजनीतिक रूप से ...(4) देश या प्रशासनिक क्षेत्र है।

वेबर, डेविड वुडवर्ड, फौकॉल्ट और जेरेमी ब्लैक जैसे विद्वानों ने इस परिकल्पना को आगे बढ़ाया है कि राष्ट्र-राज्य राजनीतिक चतुराई या किसी अज्ञात अनिर्धारित स्रोत से उत्पन्न नहीं हुआ, न ही यह एक राजनीतिक(5) था, अपितु यह राजनीतिक अर्थव्यवस्था, पूंजीवाद, व्यापारिकता, राजनीतिक भूगोल और भूगोल में 15वीं शताब्दी की बौद्धिक खोजों का एक अनजाना उपोत्पाद है।

• Question No. 5

- १. उपलब्धि
- २. प्रयास
- ३. आवषिकार
- ४. खेल



5. कूटनीति

Answer : आवष्कार

• Question No. 6

निमनलिखिति में से कौन सा कथन भाषा के आधार पर राजयों एवं संघ राज्य क्षेत्रों के बारे में सही नहीं है ?

Options:

- १. गुजरात राज्य 'ख ' क्षेत्र में आता है।
- २. उत्तराखंड ' ख ' क्षेत्र में आता है।
- 3. दमन और दीव तथा दादरा और नगर हवेली संघ राज्य क्षेत्र 'ख ' वर्ग में आते है।
- 4. तमलिनाडु 'ग 'क्षेत्र में आता है।
- ५. पश्चिम बंगाल 'ग 'क्षेत्र में आता है।

Answer : उत्तराखंड ' ख ' क्षेत्र में आता है।

• Question No. 7

राज्यपाल कसिकी सहमति से किसी राज्य के शासकीय प्रयोजनों के लिए प्रयोग होने वाली किसी अन्य भाषा का प्रयोग <mark>प्राधिकृत कर सकता</mark>

है ?

Prepare **50%** Faster

Options :

- 1. संसद की सहमति द्वारा
- 2. वधानमंडल के सदस्यों की पूर्व सहमति द्वारा
- 3. राष्ट्रपति की पूर्व सहमति द्वारा
- ४. राजभाषा विभाग की सहमति द्वारा
- 5. उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश की सहमति द्वारा

Answer : राष्ट्रपति की पूर्व सहमति द्वारा

• Question No. 8

संवधान का अनुच्छेद ३४६ कसिके बारे में है ?



Options:

- 1. किसी राज्य की जनसंख्या के किसी भाग द्वारा बोली जाने वाली भाषा के संबंध में
- 2. किसी राज्य और संघ के बीच पत्रादि की राजभाषा-के बारे में
- 3. राजभाषा आयोग के गठन के बारे में
- 4. राजभाषा समिति के गठन के बारे में
- 5. अभ्यावेदन में प्रयोग की जाने वाली भाषा के बारे में

Answer : किसी राज्य और संघ के बीच पत्रादि की राजभाषा-के बारे में

• Question No. 9

राजभाषा विभाग के अधीन सॉफ्टवेयर कंठस्थ में प्रयोग होने वाली <mark>कौन क</mark>ौन सी भाषाएँ है ?

Options:

- १. हिंदी और पांच अन्य भारतीय भाषाएँ
- 2. हिंदी और अंग्रेजी
- 3. आठवी अनुसूची में निर्मिति भाषाएँ
- 4. अंग्रेजी और 14 अन्य भारतीय भाषाएँ
- ५. हिंदी और दक्षणि भारतीय भाषाएँ

Answer : हिंदी और अंग्रेजी

• Question No. 10

हर्दिी सामासिक संस्कृति के सभी तत्वों की अभवियक्ति का माध्यम बन सके यह किस अनुच्छेद में वर्णति है ?

Options:

- १. अनुच्छेद ३४५
- 2. अनुच्छेद ३५०
- ३. अनुच्छेद ३५१
- ४. अनुच्छेद ३४३
- ५. अनुच्छेद २१०

Answer : अनुच्छेद 351



• Question No. 11

निम्नलिखति शब्दों में से तुष्टिकरण का पर्याय है ?

Options:

- 1. appeasement
- 2. Appropriate
- 3. Approval
- 4. appendix
- 5. इनमें से कोई नहीं

Answer: appeasement

• Question No. 12

निम्नलिखिति शब्दों में से Promoter का पर्याय नहीं है ?

Options:

- १. प्रवर्तक
- २. समर्थक
- 3. अनुपात
- ४. संवर्धक
- ५. सम्प्रवर्तक

Answer : अनुपात

• Question No. 13

निम्नलिखति शब्दों में से SENSIBLE का पर्याय है ?

- १. समझदार
- २. संवेदनशील
- ३. सुग्राहीकरण



- ४. सुधार
- ५. अंतरण

Answer: समझदार

• Question No. 14

निम्नलिखति शब्दों में से साधन का पर्याय है ?

Options:

- 1. Device
- 2. dislocate
- 3. dismiss
- 4. disorder
- 5. Harmonious

Answer : Device

• Question No. 15

निम्नलिखिति शब्दों में से Refined का पर्याय है ?

50% Faster

Options :

- १. सुधार
- २. जलपान
- ३. परशुद्ध
- ४. सुधारात्मक
- ५. अनुमानति

Answer : परशुद्ध

• Question No. 16

निम्नलिखिति शब्दों में से potential का पर्याय नहीं है ?



Options:

- १. संभावति
- २. वभिव
- ३. कार्यक्षम
- ४. संभाव्य
- ५. सत्ता

Answer : सत्ता

• Question No. 17

निम्नलिखिति शब्दों में से प्रोत्साहक का पर्याय है ?

Options:

1. Promoter
2. quarterage
3. release
4. incidental
5. incite

• Question No. 18

Answer : Promoter

निम्नलिखति शब्दों में से अविष्कार का पर्याय है ?

Options:

- 1. Invention
- 2. Heading
- 3. discovery
- 4. appeal
- 5. depot

Answer: Invention



• Question No. 19

निम्नलिखिति शब्दों में से MANNER का पर्याय नहीं है ?

Options:

- १. ढंग
- 2. रीति
- 3. तरीका
- ४. परीक्षण
- ५. शष्टिाचार

Answer : परीक्षण

• Question No. 20

निम्नलिखिति शब्दों में से द्वार का पर्याय है?

Options:

- 1. gate
- 2. margin
- 3. holdout repare 2 1/0 Faste
- 4. marked
- 5. इनमे से कोई नहीं

Answer: gate

• Question No. 21

आत्म सम्मान स्वयं को मनुष्य के रूप में सम्मान देने और समाज में अपने व्यक्तगित मूल्य और स्थान की भावना का एक उपाय है।

Options:

1. Self-awareness is a measure of the regard for oneself as human being and sense of one's personal value and place within the society.



- 2. Self-esteem is a major of the regard for oneself as human being and sense of one's personal worth and place within the society.
- 3. Self-esteem is a measure of the regard for oneself as human being and sense of one's personal worth and place within the society.
- 4. Self-esteem is a measure of the regard for oneself as human being and sense of one personal worth and place within the society.
- 5. Self-awareness is a medium of the regard for oneself as human being and sense of one's personal value and place within the society.

Answer: Self-esteem is a measure of the regard for oneself as human being and sense of one's personal worth and place within the society.

Question No. 22

भारतीय खाद्य निगम के गोदामों में हजारों टन अनाज शेड<mark>गि न होने के कारण सड़ गए।</mark>

Options:

- 1. Thousands of tonnes of grains rot on the godowns of the Indian Food Corporation due to non-shedding
- 2. Thousands of tonnes of grains rot in the godowns of the Food Corporation of India due to shedding
- 3. Thousand of tonnes of grains rot in the godowns of the Food Corporation of India due to non-shedding
- 4. Thousands of tonnes of grains rot in the godowns of the Food Corporation of India due to non-shedding
- 5. Thousands of tonnes of grains rot in the mills of the Food Corporation of India due to non-shedding

Answer: Thousands of tonnes of grains rot in the godowns of the Food Corporation of India due to non-shedding

• Question No. 23

गोदामों का मानकीकरण नहीं है इसलिए विकसित देशों की अपेक्षा भारत के भंडारण गृह निम्नस्तरीय हैं।

Options:

1. There is no standardization of warehouses so India's storage facilities are low compared to developed countries...



- 2. There is no standardization of warehouses then India's storage facilities are low compared to developed countries..
- 3. There is no standardization of warehouses so India storage facilities are low compared to developed countries..
- 4. There is no standardization of warehouses for India's storage facilities are low compared to developing countries.
- 5. There is no standardization in warehouses so India's collection facilities are less compared to developed countries.

Answer: There is no standardization of warehouses so India's storage facilities are low compared to developed countries..

• Question No. 24

सहकारी संगठन अपनी परभावी भूमिका निभाने में सक्षम नहीं हैं।

Options:

- 1. Cooperative organization are not able to play their effective role.
- 2. Cooperative organizations is not able to play their effective role.
- 3. Cooperative organizations are not able to play tthere effective role.
- 4. Cooperative organizations are not able to play their effective role.
- 5. Cooperative organizations are not able to play their inactive role.

Answer: Cooperative organizations are not able to play their effective role.

• Question No. 25

भारत की जनसंख्या का सबसे महत्त्वपूर्ण लक्षण उसकी किशोर जनसंख्या का आकार है।

- 1. The most important feature of India's population is the size of its adolescent population .
- 2. Most important feature of India's population is the size of its adolescent population .



- 3. The most important feature of India's population are the size of its adolescent population .
- 4. The most important feature of India's population is the size of its adult population
- 5. The most important feature of India's population is the size of her adolescent population.

Answer: The most important feature of India \$\pi039\$; population is the size of its adolescent population.

• Question No. 26

शिक्षा के प्रसार तथा इसमें सुधार द्वारा इन समस्याओं के प्रति जागरूकता बढ़ाई जा सकती हैं।

Options:

- 1. By spreading and improving education, Awareness of this problem can be increased .
- 2. By spreading and proving education, Awareness of these problems can be increased.
- 3. By spreading and improving education, Awareness of these problems could be increased.
- 4. By spreading and improving education, Awareness of these problems can be increased.
- 5. By improving education, Awareness of these problems can be increased.

Answer: By spreading and improving education, Awareness of these problems can be increased.

• Question No. 27

विकास की परकरिया में उनकी समस्याओं को परयापत ध्यान नहीं दिया गया।

Options:

- 1. Their problems were not given enough attention in the process of development.
- 2. Their problems is not given enough attention in the process of development.
- 3. Their problem were not given enough attention in the process of development.
- 4. Their problems are given enough attention in the process of development.
- 5. Their problems were not given enough attention in the development.

Answer: Their problems were not given enough attention in the process of development.



| _ | Ouestion | NIA | 20 |
|---|----------|------|----|
| • | Ouestion | INO. | 20 |

निजी क्षेत्र द्वारा वस्तुओं एवं सेवाओं का उत्पादन एवं वितरण सुनश्चिति किया जाता है।

Options:

- 1. Production and distribution of goods and service is ensured by the private sector .
- 2. Production and attribution of goods and services is ensured by the private sector.
- 3. Production and distribution of good and services is ensured by the private sector
- 4. Production and distribution of goods and services are ensured by the private sector
- 5. Production and distribution of goods and services is ensured on the private sector

Answer: Production and distribution of goods and services are ensured by the private sector

• Question No. 29

ये नेता अपने करमचारियों को सवायततता और रचनातमक सवतं<mark>तरता देने में</mark> वशिवास करते हैं।

Options:

- 1. These leaders believes in giving their employees autonomy and creative freedom.
- 2. These leaders believe in giving their employee autonomy and creative freedom.
- 3. These leaders believe in giving their employees autonomy and creative freedom.
- 4. leader believes in giving their employees autonomy and creative freedom.
- 5. These leaders believe in give their employees autonomy and creative freedom.

Answer: These leaders believe in giving their employees autonomy and creative freedom.

• Question No. 30

पाठ योजना शक्षिण कार्य के उद्देश्य को सफलतापूरवक प्राप्त करने का साधन है।



- 1. The lesson plan is a mean of achieving the objective of teaching work successful.
- 2. The lesson plan is a means of achieving the objective of teaching work successfully .
- 3. The lesson plan is an means of achieving the objective of teaching work successfully.
- 4. The lesson plan is a means of achieve the objective of teaching work successfully .
- 5. The lesson is a means of achieving the objective of teaching work successfully .

Answer: The lesson plan is a means of achieving the objective of teaching work successfully.

• Question No. 31

The storage system of the State Level Warehousing Corporations is very worrying.

Options:

- 1. राजय सतरीय भंडारण में नगिमों की संचयन अ<mark>तयंत चिताजनक है।</mark>
- 2. राष्ट्र सतरीय भंडारण निगमों की भंडारण व्<mark>यवस्</mark>था अ<mark>त्यंत चति।जनक है।</mark>
- 3. राज्**य स्**तरीय भंडारण नगिमों की भंडारण व्<mark>यवस्था अत्यंत चिताजनक है।</mark>
- 4. राज्य स्तरीय भंडारण निगमों की भंडारण संचयन अत्<mark>यंत चिताज</mark>नक है।
- ५. राजय सतरीय भंडारण निगमों की भंडारण वयवसथा अतयंत चिताजनक होगी।

Answer : राज्य स्तरीय भंडारण निगमों की भंडारण व्यवस्था अत्यंत <mark>चिताजनक है।</mark>

Faster

• Question No. 32

The products have been spoiled due to non-development of means of transport at the local level .

Options:

- 1. ढुलाई के साधनों का स्थानीय सतर पर विकास न होने के कारण उतपाद खराब हो गए हैं।
- 2. ढुलाई के साधनों का गरामीण सतर पर विकास न होने के कारण उतपाद खराब हो गए हैं।
- 3. ढुलाई के साधनों का राष्ट्रीय सुतर पर विकास न होने के कारण उतुपाद खराब हो जाते हैं।
- 4. ढुलाई के साधनों का सथानीय सतर पर विकास होने के कारण उत्पाद खराब हो चुके हैं।
- 5. दुलाई के साधन का स्थानीय स्तर पर विकास न होने के कारण उत्पाद खराब हो गए हैं।

Answer : ढुलाई के साधनों का स्थानीय स्तर पर विकास न होने के कारण उत्पाद खराब हो गए हैं।



| • | Ou | estion | No. | 33 |
|---|----|--------|------|----|
| • | Qu | こういしい | INO. | J |

The youth of India are the most important human resources of the future.

Options:

- 1. भारत के नौजवान भविष्य के सबसे महत्त्वपूर्ण मानव संसाधन हैं।
- 2. भारत के नौजवान भवष्य के सबसे महत्त्वपूर्ण मानव संसाधन होंगे।
- 3. भारत के नौजवान भविष्य के सबसे महत्त्वपूर्ण संसाधन हैं।
- 4. नौजवान भवष्य के सबसे महत्त्वपूर्ण मानव संसाधन हैं।
- 5. भारत के नौजवान भविष्य के महत्त्वपूर्ण मानव संसाधन हैं।

Answer : भारत के नौजवान भवष्यि के सबसे महत्त्वपूर्ण <mark>मानव संसाधन हैं।</mark>

• Question No. 34

????????? ??????? ????? ?? ???? ??? ?<mark>?? ?</mark>??<mark>??? ?????</mark>

Adolescent girls should become sensitive to their problems.

Options:

- 1. कश<mark>ोर बालकिाओं को अपनी समस्याओं के अति संवेदनशील</mark> बन<mark>ना चाहिय</mark>े।
- २. कशोर बालिकाओं को अपनी समस्याओं के प्रति संवेदनशील बनना पड़ेगा ।
- 3. कशोर बालिकाओं को अपनी समसया के परति संवेदनशील बनना चाहिय।
- ४. वयस्क बालकिाओं को अपनी समस्याओं के प्रति संवेदनशील बनना चाहिय।
- 5. किशोर बालिकाओं को अपनी समस्याओं के प्रति संवेदनशील बनना चाहिये।

Answer : कशोर बालकि।ओं को अपनी समस्याओं के प्रति संवेदनशील बनना चाहिय।

• Question No. 35

Malnutrition can lead to poor health and stunted growth.



- 1. कुपोषण से स्वास्थ्य खराब तथा विकास अवरोधित हो सकता है।
- २. कुपोषण से स्वास्थ्य खराब तथा विकास अवरोधित हो सकेगा ।
- 3. कुपोषण से स्वास्थ्य खराब तथा विकास अवरोधित हो सकता था ।
- ४. पोषण से स्वास्थ्य खराब तथा विकास अवरोधित हो सकता है।
- 5. कुपोषण से सवसथ खराब तथा विकास अवरोधित हो सकता है।

Answer : कुपोषण से स्वास्थ्य खराब तथा विकास अवरोधित हो सकता है।

• Question No. 36

We should keep in mind that our decisions and actions affect others

Options:

- 1. हमें यह ध्यान रखना पड़ेगा कि हमारे निर्णय <mark>एवं कार्य दूसरों को प्रभावति</mark> करते हैं।
- 2. हमें यह ध्यान रखना चाहयि कि हमारे निर्ण<mark>य एवं</mark> का<mark>र्य हम को प्रभावति क</mark>रते हैं
- 3. हमें यह ध्यान रखना चाहयि कि हमारे निर्<mark>णय एवं कार्य दूसरों को प्रभावि</mark>त करते हैं।
- 4. हमें यह ध्यान रखना चाहिये कि हमारा व्यक्तित्व <mark>एवं कार्य दूसरों</mark> को प्रभावित करते हैं।
- 5. हम ध्यान रखेंगे कि हमारे निर्णय एवं कार्य दूसरों को प्रभावति करते हैं।

Answer : हमें <mark>यह ध्</mark>यान रखना चाहयि कि हिमारे निर्णय एवं का<mark>र्य</mark> दूसरों को <mark>प्र</mark>भावति करते हैं।

• Question No. 37

India has adopted a path of economic reforms to strengthen and integrate its economy with the global economy

- 1. भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था को वैश्विक अर्थव्यवस्था से जोड़ने के लिए और उसे सुदृढ़ बनाने के लिए आर्थिक सुधारों का रास्ता अपनाया है।
- 2. भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था को वैश्विक अर्थव्यवस्था से जोड़ने के लिए और उसे सुदृढ़ बनाने के लिए आर्थिक सुधारों का रास्ता अपनाया था।
- 3. भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था को वैश्विक अर्थव्यवस्था से मोड़ने के लिए और उसे सुदृढ़ बनाने के लिए आर्थिक सुधारों का रास्ता अपनाया है।



- 4. भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था को वैश्विक व्यवस्था से जोड़ने के लिए और उसे सुदृढ़ बनाने के लिए आर्थिक सुधारों का रास्ता अपनाया है।
- 5. भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था को वैश्वकि अर्थव्यवस्था से जोड़ने के लिए और उसे सुदृढ़ बनाने के लिए आर्थिक रास्ता अपनाया है।

Answer : भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था को वैश्विक अर्थव्यवस्था से जोड़ने के लिए और उसे सुदृढ़ बनाने के लिए आर्थिक सुधारों का रास्ता अपनाया है।

• Question No. 38

The biosphere works as a system.

Options:

- 1. जैवमंडल एक तंत्र के रूप में कार्य करता है।
- 2. जैवमंडल एक तंत्र के रूप में कार्य कर सक<mark>ता है।</mark>
- 3. स्थलमंडल एक तंत्र के रूप में कार्य करता <mark>है।</mark>
- 4. जैवस्थान एक तंत्र के रूप में कार्य करता है।
- 5. जैवमंडल एक मंत्र के रूप में कार्य करता है।

Answer : जैवमंडल एक तंत्र के रूप में कार्य करता है।

Question No. 39

National income is calculated on an annual basis.

Options:

- १. राष्ट्रीय गणना वार्षिक आधार पर होती है।
- २. राष्ट्रीय आय की गणना वार्षिक आधार पर होगी।
- 3. राज्य की आय की गणना वार्षिक आधार पर होती है।
- ४. राष्ट्रीय आय की गणना वार्षिक आधार पर होती है।
- ५. राषट्रीय आय की गणना मासकि आधार पर होती है।

Answer : राष्ट्रीय आय की गणना वार्षिक आधार पर होती है।



• Question No. 40

यह भारतीय अर्थव्यवस्था की वास्तविक वृद्धि दर से सम्बन्धित है।

Options:

- 1. It is related to the real growth rate of the Indian economy
- 2. It was related to the real growth rate of the Indian economy.
- 3. It has related to the real growth rate of the Indian economy .
- 4. It is related to the growth rate of the Indian economy .
- 5. It is related to the real growth rate in Indian economy.

Answer: It is related to the real growth rate of the Indian economy

Direction:

The move of the current government regarding disinvestment has been criticized by many economists and politicians. They warned the government about the bad impact of disinvestment on the Indian economy. They also suggested some precautions that have to be taken immediately to save the Indian economy. But the government has completed its disinvestment in various sectors, but the government has hands-off from the critics and continued its strategy.

• Question No. 41

दिए गए अनुचछेद के अनुसार "The move" का हिनदी अनुवाद क्या होगा ?

Options:

- १. चाल
- २. कदम
- 3. गति
- ४. षड्यंत्र
- ५. चालाकी

Answer : कदम



Direction:

The move of the current government regarding disinvestment has been criticized by many economists and politicians. They warned the government about the bad impact of disinvestment on the Indian economy. They also suggested some precautions that have to be taken immediately to save the Indian economy. But the government has completed its disinvestment in various sectors, but the government has hands-off from the critics and continued its strategy.

• Question No. 42

दिए गए अनुच्छेद के अनुसार "Disinvestment" का हिन्दी अनुवाद क्या होगा ?

Options:

1. प्रतिनिविश

2. विनिविश

3. निजीकरण

Answer : विनिविश repare Description Faster

Direction:

4. संस्थागत वनिविश

५. पूर्ण उदारीकरण

The move of the current government regarding disinvestment has been criticized by many economists and politicians. They warned the government about the bad impact of disinvestment on the Indian economy. They also suggested some precautions that have to be taken immediately to save the Indian economy. But the government has completed its disinvestment in various sectors, but the government has hands-off from the critics and continued its strategy.

• Question No. 43

दिए गए अनुच्छेद के अनुसार "precautions" का हिन्दी अनुवाद क्या होगा ?



- १. सावधानयां
- २. रक्षात्मक उपाय
- ३. लापरवाही
- ४. दृढ़तापूर्वक नविदन करना
- ५. सुरक्षा

Answer: सावधानयां

Direction:

The move of the current government regarding disinvestment has been criticized by many economists and politicians. They warned the government about the bad impact of disinvestment on the Indian economy. They also suggested some precautions that have to be taken immediately to save the Indian economy. But the government has completed its disinvestment in various sectors, but the government has hands-off from the critics and continued its strategy.

• Question No. 44

दिए गए अनुच्छेद के अनुसार "Government has completed" का हिन्दी अनुवाद क्या होगा ?

Options:

- 1. सरकार ने पूरा कथा
- 2. सरकार पूरा करेगी
- 3. सरकार ने पूरा कर लिया है
- 4. सरकार पुरा करने वाली है
- 5. सरकार ने पूरा कर लिया था

Answer : सरकार ने पूरा कर लिया है

Direction:

The move of the current government regarding disinvestment has been criticized by many economists and politicians. They warned the government about the bad impact of disinvestment on the Indian economy. They also suggested some precautions that have to be taken immediately to save the Indian economy. But the government has completed its disinvestment in various sectors, but the government has hands-off from the critics and



continued its strategy.

• Question No. 45

दिए गए अनुच्छेद के अनुसार "hands-off" का हिन्दी अनुवाद क्या होगा ?

Options:

- १. सहयोग करना
- २. हाथ मला लेना
- ३. ग्रहण करना
- 4. पल्ला झाड़ लेना
- ५. बिना हस्तक्षेप के

Answer : पल्ला झाड़ लेना

Attempt Mock Test Now

All ixamBee Mock Test are FREE @ www.ixamBee.com

